

**KESANTUNAN TINDAK TUTUR EKSPRESIF DI KALANGAN
PESERTA DIDIK TERHADAP MAHASISWA MAGANG DI SMA
NEGERI 1 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh:

Wahyuni Ngesti Utami

A310140124

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyuni Ngesti Utami

NIM : A310140124

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Kesantunan Tindak Tutur Ekspresif di Kalangan Peserta Didik Terhadap Mahasiswa Magang di SMA Negeri 1 Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,


Wahyuni Ngesti Utami

A310140124

**KESANTUNAN TINDAK TUTUR EKSPRESIF DI KALANGAN PESERTA
DIDIK TERHADAP MAHASISWA MAGANG DI SMA NEGERI 1
KARTASURA**

Diajukan Oleh:

Wahyuni Ngesti Utami

A310140124

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2018



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M. Hum.)

NIDN: 0028046501

HALAMAN PENGESAHAN

**KESANTUNAN TINDAK TUTUR EKSPRESIF DI KALANGAN PESERTA
DIDIK TERHADAP MAHASISWA MAGANG DI SMA NEGERI 1
KARTASURA**

WAHYUNI NGESTI UTAMI

A310140124

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 30 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. (.....)
(Dewan Penguji I)
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum. (.....)
(Dewan Penguji II)
3. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum. (.....)
(Dewan Penguji III)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M. Hum.

NIDN: 0028046501

MOTTO

Mengeluh sewajarnya, berusaha semampunya, dan berikhtiar seterusnya.

(Penulis)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT karena ridho dan karunia-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang tercinta.

1. Bapak Giyat dan Ibu Samijem tercinta yang telah mendukung dalam semangat dan doa yang tercurah dari beliau. Ibuku adalah surgaku dan Bapakku adalah jembatan untuk menuju surga itu.
2. Keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Adikku Purbo Ngesti Rahayu yang juga memberikan motivasi, dukungan, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya.
4. Sahabatku Windhi, Maya Nofita Sary, dan Mutia Nur Aini yang sudah menemani sejak awal masuk kuliah hingga saat ini. Terima kasih telah memberi semangat, motivasi, dan doa serta dukungannya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan PBI UMS angkatan 2014 kelas C tanpa terkecuali. Terima kasih atas semangat dan kenangan yang terukir selama kita bersama.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Kesantunan Tindak Tutur Ekspresif di Kalangan Peserta Didik terhadap Mahasiswa Magang di SMA Negeri 1 Kartasura”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini pun tidak mungkin penulis selesaikan tanpa dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M. Hum. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M. Hum. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum. Selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama ini.
5. Dosen-dosen PBI yang telah bersedia membagi ilmunya.
6. Teman-teman Jurusan PBI angkatan 2014 kelas C, terima kasih atas kebersamaan suka dan duka dalam menuntut ilmu.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Seiring lantunan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diterima penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Juli 2018

Wahyuni Ngesti Utami

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| ABSTRACT | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 2 |
| C. Tujuan Penelitian | 2 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| A. Landasan Teori | 4 |
| 1. Pengertian Pragmatik | 4 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Pengertian Tindak Tutur | 6 |
| 3. Macam-macam Tindak Tutur | 7 |
| 4. Tindak Tutur Ekspresif | 8 |
| 5. Tindak Tutur Langsung dan Tidak Langsung | 10 |
| 6. Maksim Kesopanan | 10 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 12 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 23 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 23 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| C. Data, Sumber Data, dan Narasumber | 24 |
| D. Kehadiran Peneliti | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| F. Teknik Analisis Data | 25 |
| G. Keabsahan Data | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 27 |
| A. Hasil Penelitian | 27 |
| 1. Realisasi Tindak Tutur Ekspresif | 27 |
| a. Tindak Tutur Ekspresif Memuji | 28 |
| b. Tindak Tutur Ekspresif Meminta Maaf | 37 |
| c. Tindak Tutur Ekspresif Mengucapkan Terima Kasih | 39 |
| d. Tindak Tutur Ekspresif Mengkritik | 45 |
| 2. Strategi Bertindak Tutur Ekspresif | 51 |
| a. Tindak Tutur Langsung | 52 |

| | |
|---|----|
| b. Tindak Tutur Tidak Langsung | 54 |
| 3. Penemuan Maksim Tindak Tutur Ekspresif | 56 |
| a. Maksim Kemurahan | 57 |
| b. Maksim Kerendahan Hati | 62 |
| c. Maksim Kesimpatian | 64 |
| d. Maksim Kecocokan | 73 |
| B. Temuan dan Pembahasan | 78 |
| 1. Temuan | 78 |
| a. Temuan Bentuk Tindak Tutur Ekspresif | 78 |
| b. Temuan Strategi Tindak Tutur Ekspresif | 78 |
| c. Temuan Maksim Tindak Tutur Ekspresif | 79 |
| 2. Pembahasan | 79 |
| BAB V PENUTUP | 94 |
| A. Simpulan | 94 |
| B. Implikasi | 94 |
| C. Saran | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 96 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Diagram 1.1 Realisasi Tindak Tutur Ekspresif | 27 |
| Diagram 2.1 Strategi Bertindak Tutur Ekspresif | 51 |
| Diagram 3.1 Kesantunan Tindak Tutur Ekspresif | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Korpus Data | 100 |
|-------------------------------|-----|

ABSTRAK

Wahyuni Ngesti Utami/A310140124. **KESANTUNAN TINDAK TUTUR EKSPRESIF DI KALANGAN PESERTA DIDIK TERHADAP MAHASISWA MAGANG DI SMA NEGERI 1 KARTASURA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018. Penelitian ini memiliki 3 tujuan: (1) mendeskripsikan realisasi tindak tutur ekspresif, (2) strategi bertindak tutur ekspresif, dan (3) kesantunan tindak tutur ekspresif di kalangan peserta didik terhadap mahasiswa magang di SMA Negeri 1 Kartasura. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data pada penelitian ini berupa tulisan dari siswa kelas X SMA Negeri 1 Kartasura untuk mahasiswa magang mengenai pesan dan kesan selama magang di sekolah tersebut. Sumber data penelitian ini berupa dokumen, yakni pesan dan kesan yang ditulis siswa kepada mahasiswa magang selama mengajar di SMA Negeri 1 Kartasura. Hasil penelitian menunjukkan bahwa realisasi tindak tutur ekspresif pada penelitian ini terdapat berbagai macam tindak tutur ekspresif yang diungkapkan oleh peserta didik, di antaranya; tindak tutur ekspresif memuji, tindak tutur ekspresif mengucapkan terima kasih, tindak tutur ekspresif mengkritik, dan tindak tutur meminta maaf. Penelitian ini memiliki dua strategi bertindak tutur yakni tindak tutur langsung dan tindak tutur tidak langsung. Kesantunan tindak tutur ekspresif pada penelitian ini memiliki berbagai macam maksim yang sudah dianalisis di antaranya; maksim kemurahan, maksim kerendahan hati, maksim kesimpatian, dan maksim kecocokan.

KATA KUNCI:

bentuk, strategi, tindak Tutur, tindak ekspresif.

ABSTRACT

Wahyuni Ngesti Utami/A310140124. **THE POLITENESS OF EXPRESSIVE SPEECH ACTS AMONG LEARNERS OF THE APPRENTICE STUDENTS IN THE STATE 1 KARTASURA SMA.** Essay. Faculty Teacher and Education Science, University Muhammadiyah Surakarta. July, 2018. This study has 3 objectives (1) describe the realization of expressive speech acts, (2) expressive speech acting strategies, and (3) expressive speech acts of speech among learners against apprentices in SMA Negeri 1 Kartasura. This research is a type of qualitative research with descriptive method. The data in this study is written from the students of grade X SMA Negeri 1 Kartasura for apprenticeship students about messages and impressions during the internship at the school. Sources of research data in the form of documents, namely messages and impressions written students to apprentices during teaching in SMA Negeri 1 Kartasura. The results showed that the realization of expressive speech acts in this study there are various expressive speech acts expressed by learners, among them; expressive speech acts praises, expressive speech acts say thank you, expressive speech acts criticize, and acts of speech apologize. This research has two speech act strategy that is direct speech act and indirect speech act. The politeness of expressive speech acts in this study has various maxims that have been analyzed in between; maxim of generosity, maxim of humility, maxim of conclusions, and maxim of compatibility.

KEYWORD:

shape, strategy, speech, expressive action.